



ĐỔI MỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GDPT MỚI

Huỳnh Anh Huy – Đại học Cần Thơ



Bối cảnh xã hội công tác đào tạo sư phạm

- Đất nước trong giai đoạn đổi mới
- Cách mạng khoa học kĩ thuật 4.0
- Xu hướng hội nhập quốc tế,...
- Thị trường hóa
- Đại chúng hóa
- Biến đổi khí hậu, dịch bệnh





Thách thức của đổi mới đào tạo sư phạm

- Giáo viên tương lai cần gì? Sinh viên sư phạm cần học gì trước những thay đổi lớn lao hiện nay và sắp tới?





Nhìn lại chiến lược phát triển giáo dục

- (Quyết định 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012)





Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- **Đổi mới tiếp cận phát triển chương trình**
 - Chuyển từ tiếp cận nội dung (chủ đề môn học) sang tiếp cận kết quả đầu ra (Competency based Approach)

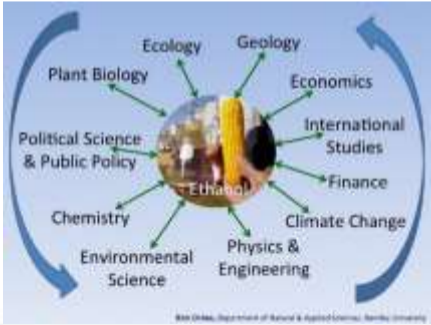




Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- **Dạy học tích hợp** → phân hóa
 - Tích hợp cấp dưới
 - Phân hóa ở cấp trên

- **Dạy học phân hóa** → tích hợp
 - Tổng hợp nhiều kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn





Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- Xã hội học tập
- Giáo dục STEM
- Học tập suốt đời

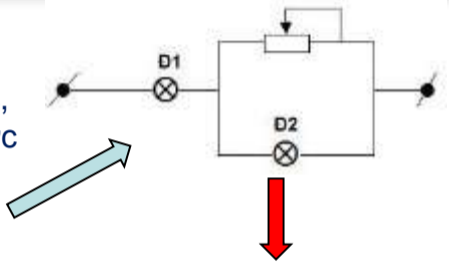
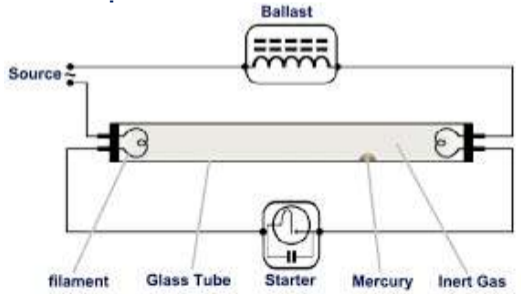
- Family
- Schools (hidden curriculum) informal education
- Peer Group
- Mass Media





Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

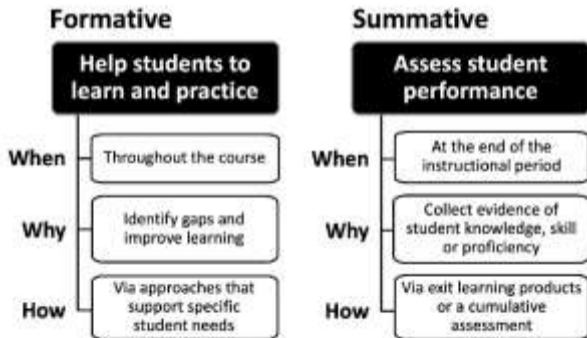
- **Đánh giá theo năng lực**
 - Đánh giá khả năng vận dụng kiến thức, kĩ năng, thái độ trong một bối cảnh thực tiễn cụ thể





Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- **Đánh giá quá trình (formative assessment)**
 - HS dựa trên kết quả đánh giá để điều chỉnh quá trình học tập bản thân





Giải pháp đổi mới đào tạo, bồi dưỡng SP

Giải pháp căn bản

Đổi mới công tác quản lý;

Phát triển đội ngũ giảng viên;

Đổi mới nội dung, phương pháp và đánh giá;

Tăng cường nguồn đầu tư tài chính;

Phát triển NCKH giáo dục;

Hỗ trợ sinh viên sư phạm;

Gắn ĐT với NCKH và chuyển giao công nghệ;

Mở rộng hợp tác quốc tế.



Xác định sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu

- **Sứ mệnh (Mission)**
 - KSP là đơn vị đào tạo, bồi dưỡng giáo viên có uy tín, đạt chất lượng cao; góp phần vào sự nghiệp phát triển giáo dục, KT - XH của vùng ĐBSCL và cả nước
- **Tầm nhìn (Vision)**
 - KSP sẽ trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng ĐH và sau đại học có chất lượng cao, NCKH gắn với thực tiễn giáo dục VN và xu thế phát triển giáo dục thế giới
- **Mục tiêu (Objectives)**
 - Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong giảng dạy, quản lý và NCKH phục vụ nhu cầu phát triển KT - XH, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nhập quốc tế.
 - Đào tạo đội ngũ giáo viên phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; có tri thức, kỹ năng, khả năng tự học, sáng tạo, thích nghi với môi trường làm việc; có trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ Nhân dân



Xây dựng, cải tiến chương trình đào tạo

- Quy trình xây dựng

- Bối cảnh xã hội
 - Mục tiêu, Chuẩn đầu ra bậc học
 - Mục tiêu, CDR Chương trình ĐT
 - Mục tiêu, CDR môn học
 - Mục tiêu, CDR bài học
- Chuẩn đầu ra ↔ Hoạt động dạy học ↔ Phản hồi và đánh giá

Learning Outcomes





Đổi mới phương pháp giảng dạy

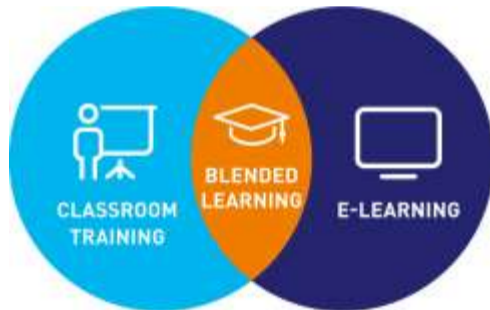
- Phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo
 - Đa dạng hóa hoạt động học tập trong và ngoài lớp
 - Dạy học hướng tới từng đối tượng





Phát huy ứng dụng công nghệ vào dạy học

- Dạy học kết hợp: lớp truyền thống với lớp học trực tuyến





Đào tạo – Bồi dưỡng – Tự bồi dưỡng

- **Kiềng 3 chân:**
 - Khoa Sư phạm
 - Đào tạo sư phạm, NCKH giáo dục
 - Tự bồi dưỡng cho giảng viên
 - Trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm
 - Bồi dưỡng giáo viên các cấp
 - Trung tâm Phát triển kĩ năng sư phạm
 - Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên cho sinh viên





Tăng cường kết nối

- Giảng viên, sinh viên (KSP) – Cựu sinh viên (Trường Phổ thông)
- Trong nước – Quốc tế (trao đổi học thuật, giảng viên, sinh viên)





CẢM ƠN SỰ THEO DÕI CỦA QUÝ THẦY CÔ

